

苗栗縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推

動計畫整體提升雙閱讀素養教學實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質

作業要點。

(二) 苗栗縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

(一) 健全校園閱讀環境，營造整體雙閱讀風氣。

(二) 培養學生閱讀習慣，增進雙閱讀理解能力。

(三) 提升師資閱讀專業，發展雙閱讀教學策略

(四) 推動閱讀評量機制，奠基學生雙閱讀素養

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處

(三) 承辦單位：苗栗縣國小國語文輔導團(苗栗縣東興國民小學)

四、辦理日期及地點

(一) 日期：113 年 08 月 01 日至 114 年 7 月 31 日，共計辦理 4 場次，一場次 6 小時。

(二) 實體研習地點：苗栗縣立圖書館四樓講演中心(苗栗市自治路 50 號)

五、參加對象與人數

實體研習每場次 40 人，以三年內未參加閱讀理解策略相關研習之苗栗縣國小教師為優先。請先上全國在職進修網報名，研習名稱：閱讀素養課-低中高年級閱讀策略實作與共備。請參加老師帶自己任教科目的課本，國語、數學、社會、自然……等皆可，多元策略融入各領域轉化使用。

六、研習內容

研習課程表

日期	114 年 05 月 14 日 星期三		
時間	內容	講師/助教	備註
09：00~09：10	報到	東興國小團隊	
09：10~10:00	閱讀教學新趨勢	陳明蕾教授	
10:10-11:00	從學科詞彙邁向自主學習	陳明蕾教授	
11:10-12:00	基礎讀寫素養的閱讀教學信念	陳明蕾教授	
12：00~13：00	午餐及休息		
13：10~14：00	高年級雙閱讀素養教案設計原則與實例 分享	陳明蕾教授	
14：10~15：00	中年級雙閱讀素養教案設計原則與實例 分享	陳明蕾教授	
15：10~16：00	低年級雙閱讀素養教案設計原則與實例 分享	陳明蕾教授	
賦歸			

報名方式：請於 114 年 5 月 13 日(二)前逕至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：〔 4481030 〕。

七、預期成效與評估

- (一)教師能認識任教年段常用之閱讀理解教學策略。
- (二)教師能結結今年級適用文本應用閱讀理解教學策略進行教學。

八、敘獎

業務圓滿完成，相關人員給予敘獎。