

苗栗縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體

推動計畫國民教育輔導體系-國民教育輔導團語文學習領域本土語文

(臺灣台語文)輔導小組授課教師增能研習計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)苗栗縣 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三)苗栗縣 113 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)繼續宣導鼓勵學校指派授課教師參加增能研習。
- (二)規劃教學輔導之支持系統，指派輔導員入班教學輔導，進而輔導教學人員實踐備觀議課。
- (三)有認證方面需要，也可宣導政策與老師宣導作法溝通。
- (四)持續辦理輔導小組成員增能研習深化，並朝跨領域融入資訊科技產出及運用。

三、目的

- (一)提昇教師閩南語教學專業，達到教學精進之目的。
- (二)發展閩南語教學教師專業知能，建立專業學習社群機制。
- (三)透由實作研討、分享，提昇學生學習閩南語之成效。
- (四)結合社群協作，陪伴國中教師共同推動與對話分享。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府
- (三)承辦單位：苗栗縣坪頂國民小學
- (四)協辦人員：苗栗縣國民教育輔導團本土語文領域臺灣語文輔導小組輔導員

五、參加對象：苗栗縣國民中小學臺灣台語文教學現職教師或有興趣人員

六、辦理時間：114 年 3 月 27 日(星期四)

七、辦理地點：龍昇國小

八、課程內容：

時間	內容	負責單位(人)
08：30-09：00	報到	坪頂國小
09：00-09：50	素養導向教學設計與評量實作工作坊 1	張素蓉校長(外聘)
10：00-10：50	素養導向教學設計與評量實作工作坊 2 (含差異化教學策略)	張素蓉校長(外聘)
11：00-11：50	素養導向教學設計與評量實作工作坊 3 (含數位科技融入教學)	張素蓉校長(外聘)
12：00-12：30	綜合討論	召集人

九、預期效益

- (一)教學人員能掌握核心素養導向之有效教學與多元評量的重要性。
- (二)教學人員能理解共備觀議課之重要性，並於課堂教學中實踐。
- (三)教學人員能有意願返校發展閩南語專業社群。
- (四)陪伴國中初任本土語文教師，分享彼此教學經驗，營造溫馨優質學習氣氛。

十、獎勵：協助辦理本活動之績優人員，依苗栗縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表及苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表辦理敘獎事宜。

十一、經費來源：由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體提升計畫項下支應。

十二、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。