

苗栗縣 114 學年度「國際教育優良課程方案徵選活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部中小學國際教育中程發展計畫。
- 二、苗栗縣 114 學年度補助實施國際教育總體工作計畫。

貳、目的：

- 一、引導教師從在地觀察出發設計國際教育課程，讓世界真實走進校園日常。
- 二、鼓勵教師以「國際教育」為核心，融合「社會情緒學習（SEL）」策略與數位工具，發展具跨域、創新與在地行動性的教案。
- 三、透過徵選促進教師交流，共同思考教育的未來方向。
- 四、培養學生理解全球議題的能力，提升同理心與行動力，成為能向世界發聲的未來公民。

參、徵選對象：

- 一、苗栗縣國中小現職教師皆可參加。可跨校、跨學科、跨年級組隊，每組至多三人。
- 二、參加資格：依教育人員任用條例任用、聘任之本縣現職教師(含代理代課教師)。

肆、課程方案設計說明：三大核心原則

一、課程方案主題：「世界·在·我·們·的·學·校」

透過教案徵選，引導教師以在地觀察為起點，帶領學生認識國際、理解世界，讓國際教育不再遙不可及，而是在校園的每一天真實發生。

二、三大核心原則：

（一）核心面向：國際教育

1. 教學目的：

從「在地」理解「全球」，引導學生探索與自身相關之議題，並與聯合國永續發展目標（SDGs）或其他全球議題建立連結。

2. 課程內容可含括：

◎在地全球化：外籍移工、新住民文化、國際貿易等對家鄉的影響。

◎全球在地化：從社區環境問題出發，如溪流汙染、族群文化流失、垃圾分類，連結全球氣候行動、海洋塑膠、文化永續等議題。

◎國際理解與跨文化學習：學習尊重差異、欣賞多元文化，並理解世界的互相依存。

（二）策略面向：社會情緒學習（SEL）

請將 SEL 核心能力融入課程，強化學生面對複雜議題時的思考深度與團隊合作。

1. 自我覺察：辨識情緒、察覺偏見、反思自身觀點。
2. 自我管理：面對國際與在地議題時學習管理壓力與挫折。
3. 社會覺察：透過訪談、觀察、資料收集，理解多元文化與不同立場。
4. 人際關係技巧：合作式探究、角色扮演、團隊任務達成。
5. 負責任的決策：提出可行且具影響力的「在地行動方案」，將學習與生活結合。

(三) 應用面向：數位工具與創新

鼓勵創新教學，數位工具應提升學生學習動機、深化學習，而非僅作為資訊呈現工具。

建議應用方向包含：

1. 資料蒐集與視覺化：如 Google Sheets、PowerPoint、Canva 等。
2. 虛擬交流與共作平台：如 Google Meet、Padlet、Flip 等。
3. 跨媒體敘事：Podcast、短影音製作、互動式網頁呈現等。
4. AI 工具應用：運用生成圖片、文本摘要與語音轉文字等工具，以提升學生思考與表達能力。

伍、提交內容與格式

注意事項：請以「精準、易讀、具邏輯性」為撰寫原則，所送教案包含以下三部分(第三部分附件若無則免附)。

一、教案摘要 (500 字內)：說明課程理念、問題意識、在地出發點、欲連結的全球議題與預期學習成果。

二、課程設計圖 (一頁)，請以流程圖、心智圖或課程地圖呈現下列內容：

1. 課程階段與主要內容。
2. 融入的 SEL 核心能力。
3. 使用的數位工具。
4. 學生行動或成果產出。
5. 與 SDGs 或國際議題的連結。

三、附件 (非必須) 可提供以下任一或數項作為補充：

1. 學習單。
2. 評量規準 (Rubric)。
3. 學生作品或成果示例 (如照片、影音連結等)。

陸、評審指標

指標	比例	說明
整合與一致性	40%	「國際教育 × SEL × 數位工具」三主軸是否自然、深度地整合於課程中。
在地出發性	30%	課程能否從學生熟悉的生活、社區議題出發並建立全球議題連結。
創新性與可推廣性	30%	教學設計是否具原創性、可行性，並具擴散或示範價值。

柒、獎勵方式

得獎教師由學校本權責從優敘獎，原則上得獎教師敘嘉獎一次；獲頒第一名之得獎教師，得敘嘉獎二次。本府除頒發獎狀以資鼓勵外，另提供以下獎金：

1. 第一名(1名)：3,000 元。
2. 第二名(1名)：2,000 元。
3. 第三名(1名)：1,000 元。
4. 佳作(7名)：600 元。

捌、繳交方式與期限

1. 截止日期：115 年 5 月 29 日（星期五）下午 5 時前。
2. 請將上述資料紙本一附件 1-3 於截止日前（以郵戳日期為憑）郵寄至：苗栗縣建國中國際教育中心（35149 苗栗縣頭份市建國路 119 號）「劉蔓寧老師」收。
3. 郵寄後請務必於上班時間來電確認收件：037-691491 分機 20。

玖、注意事項

1. 參賽作品若引用他人著作或照片、圖案等形式，須完整標註出處。若經查有侵權或不當引用者，將取消得獎資格與獎勵。
2. 涉及違法行為者由當事人自負法律責任。
3. 得獎教案之內容，苗栗縣政府得予以公開運用、推廣與分享。

● 一起讓世界走進教室，讓學生從在地走向全球

我們期待看見每位教師的專業、熱情與創意，
也期待更多從在地出發、向世界延伸的學習故事在苗栗綻放。
邀請您一同為苗栗的國際教育寫下新的篇章。

【附件 1】

苗栗縣 114 學年度國際教育優良課程方案徵選活動

教學主題		適用年級	
任職學校/設計者			
方案摘要 (500 字以內)			
說明課程理念、問題意識、在地出發點、欲連結的全球議題、預期學生學習成果。			
課程設計圖 (1 頁)			
請以流程圖、心智圖或課程地圖呈現：課程階段與主要內容、融入的 SEL 核心能力、使用的數位工具、學生行動或成果產出與 SDGs 或國際議題的連結			
附件 (非必須)			
可提供學習單、評量規準 (Rubric)、學生作品或成果示例 (照片、影音連結等)			

格式可自行調整使用

【附件 3】

苗栗縣 114 學年度國際教育優良課程方案徵選活動

一稿多投責任歸屬與賠償追究切結書

本人同意因參與「苗栗縣 114 學年度國際教育優良課程方案徵選活動」而創作之著作，僅參與本案活動。如因一稿多投，導致苗栗縣政府權益受損，其相關責任歸屬與賠償追究由本人全數承擔，概無異議。

此致

苗栗縣政府

立切結書人：

(簽章)

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日